

## **R1 // Hugo Ball – der Mensch**

Fach: Religion/Ethik/Philosophie

Altersgruppe: ab der 10. Klasse

Thema: Auseinandersetzung mit Hugo Ball als Mensch

### Zielsetzung:

Die Schüler:innen können über die Biographie Hugo Balls Einblicke erhalten in seine Wertewelt und seine Entscheidungen. Sie erfahren mehr über die geschichtlichen und familiären Hintergründe, die ihn beeinflussten. Dabei gehen wir gemeinsam der Frage nach, wie der Mensch durch seine Umgebung geprägt wird auf dem Weg zur Selbstfindung.

### Leitfragen:

- Was hat Hugo Ball bewegt?
- Wie hat er gelebt?
- Was machte ihn als Mensch aus?
- Welche Werte waren ihm wichtig?
- Welche Ereignisse und Ideen haben ihn beeinflusst?
- Welche Rolle spielte die Religion in Hugo Balls Leben?

### Umsetzung:

- Gemeinsames Erkunden der Hugo-Ball-Ausstellung (optional: eigenständiges Erkunden)
- Fragestellung: Welche Aspekte sind ausschlaggebend im Leben eines Menschen?
- Herausarbeiten von existenziellen Momenten, prägenden Ereignissen
- Diskussion von Dreh und Wendepunkten
- (Spiel „Wie hättet ihr entschieden?“)